

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 98»

Проект
«Наш Огород – Волшебная Грядка»
для старшей группы детского сада

Разработала:
Клинова О.В.

Актуальность:

В современном мире дети часто оторваны от природы, не всегда понимают, откуда берутся овощи и фрукты, и недооценивают важность труда. Проект «Наш Огород – Волшебная Грядка» направлен на формирование у детей старшей группы первичных экологических представлений, понимания связи между трудом и результатом, развитие наблюдательности, познавательного интереса к миру природы и бережного отношения к ней.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей старшей группы экологической культуры, первичных представлений о растительном мире, ценности труда и продуктах его сельскохозяйственного труда через непосредственное участие в выращивании растений.

Задачи проекта:

познавательные:

Расширить и систематизировать знания детей об овощных культурах, особенностях их роста и развития.

Познакомить детей с процессом посадки, ухода за растениями и сбора урожая.

Формировать представления о том, что для роста растениям необходимы: земля, вода, свет, тепло.

Развивать познавательный интерес к природе, наблюдения.

Расширить словарный запас детей (теми, корнеплод, рассада, полив, прополка, урожай, семена, росток, стебель, лист, цветок, плод, почва, гумус и др.).

развивающие:

Развивать наблюдательность, внимание, память, мышление.

Развивать мелкую моторику рук через действия с землей, семенами, инструментами.

Развивать связную речь, умение описывать наблюдения, делать выводы.

Развивать творческие способности через рисование, аппликацию, конструирование, связанные с тематикой огорода.

воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к растениям и природе.

Формировать трудолюбие, ответственность, умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца.

Воспитывать чувство удовлетворения от результатов своего труда.

Формировать положительное отношение к здоровому питанию.

Тип проекта:

Практико-ориентированный, познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность:

Долгосрочный (весенне-летний период, с возможностью продолжения осенью и зимой в виде исследований комнатных растений).

Участники проекта:

Дети старшей группы, воспитатель, родители, младший обслуживающий персонал (при необходимости).

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап (1-2 недели, до начала посадки)

Обсуждение с детьми:

Беседа «Что такое огород? Зачем он нужен?»

Загадки об овощах, демонстрация иллюстраций, дидактических игр («Что где растет?», «Определи по вкусу»).

Чтение художественной литературы: сказок, стихов, рассказов об овощах и труде на земле.

Образовательные экскурсии (по возможности) на огород или в магазин овощей/фруктов.

Планирование посадок:

Выбор растений для посадки (с учетом условий: солнечная сторона, доступность воды, климатические особенности). Желательно выбирать быстрорастущие и неприхотливые культуры: редис, салат, укроп, петрушка, горох, бобы, огурцы, кабачки, помидоры (на рассаде).

Составление «плана огорода»: где и что будет посажено (рисуются совместно с детьми).

Подготовка материалов:

Определение места для огорода (на участке детского сада).

Получение разрешения от администрации.

Привлечение родителей к подготовке:

Сбор необходимого инвентаря: лопатки, грабельки, лейки, ведерки, палочки для обозначения грядок, перчатки.

Приобретение семян, грунта (если нужно).

Подготовка рассады (если планируется посадка помидоров, перцев).

Подготовка «домиков» для рассады (если сажаем заранее в группе).

Создание предметно-развивающей среды:

Оформление уголка природы «Наш будущий огород» с иллюстрациями, схемами роста растений, дидактическими играми.

Подбор книг, энциклопедий об овощах и растениях.

II. Практический этап (весь период роста растений, апрель-июнь/июль)

Организация огорода:

Совместная работа детей и воспитателя по подготовке грядок: перекопка (по возможности), разравнивание земли грабельками, формирование грядок.

Обозначение грядок (палочками с названиями или картинками растений).

Посадка семян и рассады:

Демонстрация воспитателем правил посадки семян (глубина, расстояние).

Практическое участие детей: посев семян, приготовление лунок, присыпание земель.

Посадка рассады.

Поливка растений.

Уход за растениями (регулярно, ежедневно или через день):

Полив: Изучение правил полива (время суток, количество воды). Дети совместно с воспитателем поливают растения.

Дидактическая игра «Кто сколько полил?» (с использованием бутылочек с делениями).

Прополка: Объяснение, зачем нужно удалять сорняки. Дети под руководством воспитателя пропалывают грядки.

Рыхление: Объяснение, зачем нужно рыхлить землю (чтобы корни дышали). Дети аккуратно рыхлят землю.

Наблюдение:

Ведение «Дневника наблюдений» (совместно с воспитателем): дети с помощью рисунков или простых записей фиксируют изменения, произошедшие с растениями (появился росток, вырос стебель, появились листья, бутоны, плоды).

Обсуждение наблюдений: «Что выросло? Как изменилось? Почему?»

Сравнение растений: «Какое растение растет быстрее? Какое выше?»

Опытно-экспериментальная деятельность:

Опыт «Что нужно растению для роста?» (например, поставить одно растение на солнце, другое в темное место; одно поливать, другое нет).

Опыт «Корнеплоды в воде» (поставить части корнеплодов в воду, чтобы увидеть, как они пускают корешки и листочки).

Трудовые поручения:

Назначение «дежурных» по огороду на неделю.

Организация трудовых акций по уборке территории огорода.

III. Заключительный этап (сбор урожая, сентябрь-октябрь)

Сбор урожая:

Организация «Праздника урожая».

Совместный сбор овощей.

Обсуждение: «Какие овощи выросли? Какие самые большие? Какие самые вкусные?»

Использование урожая:

Проведение «Овощного ассорти» (например, приготовление салата из свежих овощей, викторины «Угадай овощ на вкус»).

Презентация урожая родителям.

Фотовыставка «Наш огород – Волшебная Грядка!»

Продуктивная деятельность:

Рисование «Наш урожай», «Мои любимые овощи».

Аппликация «Овощи», «Огород».

Лепка «Овощи из пластилина».

Создание коллажа «Витамины на грядке».

Сочинение сказок, стихов об овощах.

Анализ и рефлексия:

Беседа: «Что мы узнали нового? Что нам понравилось больше всего? Как мы помогали растениям? Какие трудности были?»

Обсуждение, почему важно трудиться и заботиться о природе.

Выставка детских работ.

Оценка результатов проекта: оценка качества выращенных растений, уровень усвоения детьми знаний, сформированность трудовых навыков.

Интеграция с образовательными областями:

Познавательное развитие: Знакомство с природным миром, овощными культурами, этапами роста растений, опытно-экспериментальная деятельность.

Речевое развитие: Расширение словаря, обучение описанию наблюдений, составление рассказов, загадок, стихов.

Художественно-эстетическое развитие: Рисование, лепка, аппликация, создание коллажей, оформление дневника наблюдений.

Социально-коммуникативное развитие: Работа в коллективе, сотрудничество, распределение обязанностей, воспитание ответственности.

Физическое развитие: Утренняя гимнастика (имитация движений растений, космонавтов, которые осваивают новые планеты), физкультминутки, работа с инструментом (развитие мелкой моторики).

Ожидаемые результаты:

Дети имеют представления об овощных культурах, этапах их роста и развития.

Дети знают, что для роста растениям необходимы земля, вода, свет, тепло.

Дети умеют сажать семена, поливать, пропалывать растения.

Дети проявляют интерес к исследовательской деятельности, наблюдают за изменениями в природе.

У детей сформированы трудовые навыки, чувство ответственности, умение работать в команде.

Дети бережно относятся к природе, проявляют экологическую грамотность.

У детей сформировано позитивное отношение к здоровому питанию.

Работа с родителями:

Информирование родителей о начале проекта, его целях и задачах.

Привлечение родителей к сбору материалов и инвентаря.

Совместные трудовые субботники по подготовке огорода.

Рекомендации родителям по проведению наблюдений и опытов дома.

Привлечение родителей к участию в «Празднике урожая».

Фотоотчет о ходе проекта.

Примерные занятия и игры в рамках проекта:

Беседа «Откуда к нам пришел овощ?» (история появления отдельных овощей).

Дидактическая игра «Что нам нужно для роста?» (с карточками: солнце, вода, земля, мороз).

Эксперимент «Луковица в банке» (выращивание зелени лука).

Чтение и обсуждение сказки «Репка».

Экскурсия по огороду: наблюдение за растениями, сбор «ненужных» деталей (сухие листья, плохой урожай).

Творческое задание «Нарисуй овощ, который ты посадил».

Дидактическая игра «Огородники» (распределение ролей: кто поливает, кто пропалывает).

Кулинарный мастер-класс «Готовим овощной салат».

Создание «Книги рецептов из нашего урожая».